


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ФИНАНСОВАЯ ЭКОСИСТЕМА

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: профиль «Финансы и инвестиции»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Персональная финансовая экосистема», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.).

Челябинск, 2024

Название дисциплины:

Персональная финансовая экосистема

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски..

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция (и)
1.	Экосистемой называется: 1) Совокупность живых организмов, населяющих определенный биотоп 2) Исторически взаимосвязанные популяции разных видов, населяющие четко ограниченную территорию с однородными абиотическими условиями 3) Популяции разных видов, населяющие неограниченную территорию с разнородными абиотическими условиями 4) Биогеоценоз, поскольку это равнозначные понятия	3) Популяции разных видов, населяющие неограниченную территорию с разнородными абиотическими условиями	УК-13
2.	Причиной появления финансов в обществе является: 1) возникновение потребностей у субъектов хозяйствования и государства в финансовых ресурсах 2) зарождение товарно-денежных отношений 3) появление разделения труда	1) возникновение потребностей у субъектов хозяйствования и государства в финансовых ресурсах 2) зарождение товарно-денежных отношений	УК-13

	4) решения органов власти 5) появление налогов		
3.	Основными субъектами финансовых отношений выступают: 1) государство в лице органов государственной власти и местного самоуправления 2) коммерческие организации 3) финансовые посредники 4) некоммерческие организации 5) домашние хозяйства	1) государство в лице органов государственной власти и местного самоуправления 2) коммерческие 4) некоммерческие организации 5) домашние хозяйства	УК-13
4.	Финансовые ресурсы – это: 1) материальные носители финансовых отношений 2) только денежные средства населения 3) денежные доходы, поступления и накопления домохозяйств, организаций и государства 4) накопления субъектов экономики 5) все денежные средства в обращении	1) материальные носители финансовых отношений, 3) денежные доходы, поступления и накопления домохозяйств, организаций и государства	УК-13
5.	Верными являются утверждения: 1) финансовые ресурсы могут формироваться и использоваться только в фондовой форме 2) финансовые ресурсы существуют только в денежной форме 3) финансовые ресурсы являются материальными носителями финансовых отношений 4) виды финансовых ресурсов органов власти и коммерческих организаций различаются 5) финансовые ресурсы и финансовые отношения тождественные понятия	2) финансовые ресурсы существуют только в денежной форме финансовые ресурсы являются 3) финансовые ресурсы являются материальными носителями финансовых отношений 4) виды финансовых ресурсов органов власти и коммерческих организаций различаются	УК-13
6.	Собственник каждого вида ресурса получает доход в определенной экономической форме. Укажите в каком случае форма дохода не соответствует виду ресурса? 1) наемный труд – заработная плата 2) капитал - прибыль 3) земля - рента 4) предпринимательство - прибыль 5) капитал – процент	2) капитал - прибыль	УК-13
7.	Какой тип организации НЕ является субъектом рыночного хозяйства? 1) домохозяйства	4) политические партии	УК-13

	2) фирмы 3) государство 4) политические партии		
8.	Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло 1) увеличение предложения 2) сокращение спроса 3) увеличение величины предложения 4) уменьшение величины предложения	1) увеличение предложения	УК-13
9.	Все перечисленное может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме 1) изменения вкусов потребителей 2) увеличения доходов покупателей 3) роста цены взаимодополняемого товара 4) увеличения цены товара	4) увеличения цены товара	УК-13
10.	Точка равновесия потребителя 1) это точка, где потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе 2) это точка, где потребитель не может повлиять на цены товаров 3) это точка, где потребитель тратит весь свой доход 4) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия	4) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия	УК-13

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций),	Удовлетворительно	51-69

допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре		
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50